□ 교과서 선정기준표 작성 (영어과 3~4학년)

평가 영역	출판사 / 평가내용	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
교육과정	◦ 국가 교육과정의 내용, 교수학습방법, 평가 내용을 충실히 반영하고 있는가?	10																
학습내용선정	◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 개념을 다루고 있는가?	10																
	◦ 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용으로 구성되어 있는가?	10																
학습내용조직	◦ 학습의 내용 구성이 유기적으로 연결되어 있는가?	10																
	◦ 시각자료가 너무 복잡하지 않고 학생들이 이해하기 쉽게 표현되어 있는가?	10																
	◦ 학습 단계별 안내 및 지시사항이 명확하고, 이해하기 쉬운가?	10																
교수학습활동	◦ 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습활동을 제시하고 있는가?	10																
	◦ 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습활동 및 방법을 제시하고 있는가?	10																
	◦ 교과서 내외의 참고자료는 충분하고 유용한가?	10																
학습평가	◦ 학급단계에 맞는 평가방법, 다양한 평가유형을 안내하고 있는가?	10																
합 계		100																
순 위																		

<종합의견 및 추천의견>

□ 교과서 선정기준표 작성 (체육과(3~4학년)

평가 영역	출판사 / 평가내용	항목별 점수	1 천재 문화	2 천재 교과서	3 천재 교육	4 지학사	5 비상 교육	6 금성 출판사
학습분량의 적절성	◦ 학습분량이 단원별로 균형있게 구성되어 있는가 ?	10						
교수학습 내용의 적정및 정확성	◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습내용과 개념을 다루고 있는가	10						
	◦ 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하고 있는가 ?	10						
학습내용 조직의 계연성	◦ 학년간, 학급간의 연계 및 계열성을 고려하는가 ?	10						
	◦ 내용 구성이 유기적으로 연결되어 있는가 ?	10						
교수학습 활동의 다양 및 유용성	◦ 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습활동을 제시하고 있는가?	10						
	◦ 실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습활동을 예시하고 있는가 ?	10						
평가의 다양성	◦ 학습단계에 맞는 평가 방법을 안내하고 있는가 ?	10						
	◦ 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제해결능력,논리적사고력,창의적 사고력 등을 측정하고 있는가 ?	10						
표현표기 및 외형체제	◦ 지면 구성이 안정적인가 ?	10						
합 계		100						
순 위								

□ 교과서 선정 기준표 작성 (음악과 3-4학년)

평가 영역	출판사 / 평가 내용	항목별 점수	1 지학사	2 두산동아	3 천재문화	4 미래엔	5 비상교육	6 음악과생활				
1. 교육과정의 부합성	◦ 국가교육과정의 과목의 성격 및 목표에 부합하고, 내용을 충실히 반영하고 있는가?	10										
2. 학습분량의 적절성	◦ 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가?	10										
3. 내용수준의 적정성	◦ 학습자의 학년수준에 맞는 학습내용과 개념을 다루고 있는가?	20										
4. 학습동기 유발	◦ 학습자의 흥미와 호기심을 자극할 수 있도록 내용을 구성하고 있는가?	10										
5. 다양한 교수·학습활동	◦ 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습활동을 제시하는가?	20										
6. 학습참고자료의 충실성 및 유용성	◦ 교과서 내의 참교자료(부록, 색인, 용어해설 등)는 충분하고 유용한가?	10										
7. 다양한 평가활동	◦ 다양한 평가유형(선택형, 서답형, 수행평가 등)을 안내하고 있는가?	10										
8. 편집 디자인 및 내구성	◦ 지면 구성(자료배치, 여백, 색조 등)이 안정적이고, 종이의 질, 제본이 양호한가?	10										
합 계		100										
순 위												

음악교과협의회 소속 교사들의 의견을 수렴하여
8가지 평가영역과 평가내용을 선정함

□ 교과서 선정기준표 작성 (미술과 3~4학년)

평가 영역	출판사 / 평가 내용	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
학습 분량의 적절성	◦ 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가?	20																
교수학습 활동의 유용성	◦ 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습 활동 및 방법을 제시하고 있는가?	20																
단원, 학년간 연계 및 계열성	◦ 학습의 내용 구성(본문, 활동 및 문제)이 유기적으로 연결되어 있는가?	20																
자기 주도적 학습내용	◦ 학습 단계별(도입, 전개, 정리) 안내 및 지시사항이 명확하고, 이해하기 쉬운가?	20																
종합적 사고력 평가	◦ 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제해결능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?	20																
합 계		100																
순 위																		

교과협의회 소속선생님들의 의견을 수렴하여
5가지 평가영역과 평가 내용을 선정함.